



## SCHEDA DI PROGETTO 2016-2017

**PROGETTO "SOS-Compiti":** Attività di sostegno scolastico inclusiva volta al recupero di abilità relative a conoscenze e competenze su materie di base o di indirizzo e al consolidamento del proprio metodo di studio e al potenziamento di abilità relazionali.



### Tipologia del progetto

Il progetto SOS-Compiti rientra nel progetto **"Peer Education"** Referente la prof.ssa Laura Vismara e nel piano generale di intervento per il recupero scolastico e per le attività inerenti all'area dell'inclusione scolastica e prevenzione del disagio.

È un'attività di supporto negli studi attraverso **gruppi cooperativi tra pari** che si tiene in orario extra-scolastico, con la mediazione e il supporto di docenti nella funzione di coadiuvamento ai gruppi e sorveglianza.

Le attività poste in essere puntano allo sviluppo delle capacità di rafforzare relazioni umane che facilitino l'alunno a diventare più consapevole e autonomo e a migliorare abilità e conoscenze, accompagnandolo nella costruzione di un progetto di apprendimento di cui è artefice e protagonista.

Il progetto si rivolge **a tutti gli alunni dell'Istituto**, e risulta particolarmente efficace per l'inclusione delle fasce di alunni con particolari difficoltà scolastiche e dei bisogni educativi speciali.

### • GRUPPO DI PROGETTO

**Coordinamento:** prof.ssa Sarah De Vito, prof. Maurizio Parisi

**Docenti preposti all'attività:** previsti quattro docenti (2 di potenziamento/2 specializzati o 3 di potenziamento/1 specializzato). Il numero dei docenti può essere aggiornato in base alle iscrizioni.

### • PROGETTO RIVOLTO A

All'inclusione sociale, relazionale e al recupero scolastico per **tutti gli alunni dell'Istituto "Casagrande- Cesi"**, con particolare attivazione per le fasce:

- Alunni con bisogni educativi speciali
- Alunni a rischio dispersione/emarginazione
- Alunni con particolari difficoltà scolastiche.

Alunni tutor junior del progetto *Peer Education*.

### • OBIETTIVI

- Sostegno alle attività scolastiche
- Potenziamento del metodo di studio
- Sviluppo di nuove e più funzionali risorse personali
- Attivazione di una maggiore inclusione, relazione e scambio culturale
- Sviluppo di un senso di sé più integrato e proiettato nel mondo delle relazioni sociali e affettive nell'ambito scolastico
- Partecipazione al processo formativo e assunzione di responsabilità
- Miglioramento del clima relazionale e del livello di comunicazione efficace, attraverso percorsi di *"life skill"*, realizzati con la metodologia della *peer education*.

### • RISULTATI ATTESI

- Recupero di abilità e competenze fondamentali di base
- Migliore esecuzione dei compiti pomeridiani e delle prestazioni scolastiche
- Valorizzazione della dimensione sociale ed emotiva degli alunni, mediante il rapporto con i coetanei e con i docenti
- Miglioramento del ben-essere a scuola.

### • TEMPI, SPAZI, AUTORIZZAZIONI, MODALITÀ:

L'attività si tiene in orario extra-scolastico presso i locali della **Biblioteca** di Largo Paolucci, aule contigue (se il locale della biblioteca non sarà sufficiente in capienza) e Laboratorio espressivo, nel giorno di **mercoledì** dalle ore 14.15 alle ore 16.15 a partire dal **30/11/2016** secondo il calendario sottostante.

Sarà prevista l'apertura del **LABORATORIO ESPRESSIVO** dove ci sono anche alcune postazioni informatiche e tavoli di lavoro; l'accesso a tale aula sarà consentito, mediato e sorvegliato dai docenti dell'attività che intendono avere uno spazio in più con strumenti adeguati per poter modulare la didattica soprattutto per alunni che non si trovino comunque al momento in un gruppo precostituito o abbiano dei particolari bisogni educativi. Sono previste attività collegate allo svolgimento dei compiti con ricerche, mappe al PC, videoscrittura, presentazioni multimediali, cartelloni per la classe, quaderni strutturati con immagini/schemi/grafici, e attività espressive/creative....

Gli alunni dovranno venire all'attività organizzati, in quanto l'attività si svolge ESCLUSIVAMENTE per gruppi precostituiti con queste modalità:

- Gruppi che si formano con alunni all'interno della stessa classe con individuazione tra di loro dei tutor junior.
- Gruppi che si formano con alunni di classi diverse, su indicazione di un docente all'interno delle proprie classi o su iniziativa degli alunni, tra alunni più grandi quali tutor junior e alunni più piccoli.

Non si formeranno gruppi estemporaneamente al momento di inizio dell'attività.

Gli alunni che desiderano partecipare all'attività **in maniera volontaria e motivata** devono comunicare l'adesione e i propri nominativi al coordinatore di classe o ad un docente all'interno del consiglio di classe designato dal coordinatore che li comunicherà via mail ai coordinatori del progetto, segnalando anche caratteristiche e criticità del gruppo, **entro e non oltre la data del 28/11/2016**.

**Ai fini dell'organizzazione, non saranno ammessi all'attività alunni che non abbiano segnalato la propria partecipazione volontaria al progetto entro la data stabilita.**

Eccezionalmente saranno consentite iscrizioni **oltre il termine stabilito** sempre rispettando la procedura di segnalazione dei docenti della classe ai coordinatori del progetto. Tali alunni potranno frequentare il progetto a partire da **mercoledì 25/01/2017**. Si stabilirà in seguito, qualora necessario, se aprire altre finestre di iscrizione.

Dell'attività SOS compiti verrà data comunicazione agli alunni e alle famiglie genitori tramite pubblicazione sulla bacheca del Registro Elettronico, ai sensi della normativa vigente sul CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale). La comunicazione si intenderà visionata e le autorizzazioni alla partecipazione al progetto concesse se non perviene per e-mail o di persona il diniego del genitore, in caso di alunno minorenni.

Gli alunni saranno tenuti a firmare sempre la presenza, mentre segneranno anche l'orario di ingresso in caso di entrata dopo le 14.30 e/o l'orario di uscita in caso di uscita anticipata, su apposito registro del giorno che sarà tenuto in Vicepresidenza e potrà essere consultato dai genitori che ne faranno richiesta.

Le autorizzazioni **all'uscita anticipata** rispetto all'orario di chiusura dell'attività, dalle 15.30 in poi, di carattere **permanente**, devono pervenire entro il **28/11/2017** mediante compilazione di apposito modulo, in allegato, che sarà disponibile presso le Vicepresidenze dei rispettivi plessi e **ivi andrà riconsegnato**.

Per uscite anticipate contingenti al singolo incontro, l'alunno deve presentare la richiesta di uscita anticipata sul **libretto delle giustificazioni**.

**Non saranno concesse uscite anticipate agli alunni privi di autorizzazione.**

#### **DURATA E FASI DETTAGLIATE**

<b>DURATA COMPLESSIVA:</b> Anno Scolastico 2016-2017 (gennaio-giugno)		
<b>FASI</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>	<b>PERIODO ATTUAZIONE</b>
<b>Progettazione</b>	<p><b>Progettazione</b></p> <p>I docenti coordinatori effettuano la progettazione, e la formazione dei docenti preposti all'attività. Interazione con il Referente del progetto Peer Education e i tutor junior. Azioni di sensibilizzazione e informazione verso i docenti e gli alunni mediante la diffusione della conoscenza del progetto e delle sue modalità di svolgimento all'interno dell'Istituto da parte di tutti i docenti del progetto. Strutturazione spazio laboratorio espressivo e attività.</p>	

<b>Progettazione</b>	<p>Dato che le modalità di fruizione del progetto vengono cambiate rispetto agli anni precedenti, si ritiene opportuno <b>dare un maggior periodo relativo all'informazione in modo da consentire anche l'attivazione dei docenti della classe come parte attiva nella formazione dei gruppi e nella relazione con i docenti del progetto.</b></p> <p><b>Si privilegia la modalità dei gruppi cooperativi all'interno della stessa classe perché si auspica che tale metodologia diventi una "buona pratica" da mettere in atto nella quotidiana vita di classe.</b></p> <p>Rimane comunque la modalità di formazione dei gruppi anche alunni tra alunni di classi diverse che, tra di loro o con la mediazione di un docente comune, devono mettersi d'accordo <b>prima dell'inizio dell'attività.</b></p> <p>Si richiede agli alunni <b>un'adesione motivata e volontaria</b> che agevolerà l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività.</p>	Periodo di novembre.
<b>Monitoraggio</b>	<p><b>Monitoraggio</b></p> <p>Viene svolto il monitoraggio del progetto dai docenti coordinatori che esplicano le azioni di: coadiuvamento del personale docente coinvolto, preparazione e compilazione modulistica, controllo dell'attività nel corso del suo svolgimento, valutazioni intermedie e finali.</p> <p>Da tutti i docenti del progetto viene svolta azione di supporto ai gruppi di studio, monitoraggio del loro andamento, feedback e relazione con i docenti della classe con attivazione reciproca.</p>	Intera durata del progetto.
<b>Intervento</b>	<p><b>Intervento</b></p> <p>Attività di rinforzo scolastico in gruppi paritari.</p> <p>Si intendono destinare n. 2 ore a settimana in orario pomeridiano (14.15 – 16.15) in uno dei giorni di apertura del plesso scolastico, prevedibilmente al <b>mercoledì.</b></p> <p>Gli interventi saranno tenuti e mediati da due docenti di potenziamento e due specializzati, L'attività verrà monitorata anche dai docenti coordinatori.</p> <p>L'attività sarà tenuta presso i locali della <b>biblioteca</b>, aule adiacenti e <b>laboratorio espressivo.</b></p>	Novembre – Maggio
<b>valutazione</b>	<p>Criteria di valutazione (Indicatori)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Numero di studenti coinvolti</li> <li>○ Numero di docenti coinvolti (4 + 2 coordinatori)</li> <li>○ Numero di alunni tutor coinvolti (è necessario <b>un tutor junior</b> per ogni gruppo di studio)</li> </ul> <p>Modalità di valutazione (questionari, relazioni, statistiche, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Questionari di valutazione, autovalutazione, customer satisfaction agli alunni partecipanti al progetto, ai tutor junior, ai docenti delle classi e dell'attività</li> <li>○ Report e statistiche</li> </ul>	Intera durata del progetto.

#### CALENDARIO INCONTRI DETTAGLIATO

Mercoledì	30/11/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	07/12/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	14/12/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	21/12/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	11/01/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	18/01/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	25/01/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	01/02/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	08/02/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	15/02/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	22/02/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	01/03/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	08/03/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	15/03/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	22/03/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	29/03/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	05/04/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	12/04/2017	Sospesa	Festività pasquali

Mercoledì	19/04/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	26/04/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	03/05/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	10/05/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	17/05/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	24/05/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci
Mercoledì	31/05/2017	14.15-16.15	Biblioteca L.go Paolucci

### RISORSE DEL PROGETTO

	Interne	Esterne
<b>1 – Persone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatori n 2</li> <li>- Docenti dell'attività 4( n 2/3 potenziamento almeno uno di area scientifica. Docenti specializzati 1/2 auspicabile competenze informatiche e di gestione laboratorio)</li> <li>- Alunni e tutor junior</li> <li>- Personale ATA in servizio al piano dove si svolge l'attività.</li> </ul>	
<b>2 – Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca scolastica, aule contigue</li> <li>- Laboratorio espressivo</li> <li>- 3 postazioni informatiche con Internet e Office</li> <li>- 1 stampante collegata alle postazioni con carta</li> <li>- Materiale strutturato (colori, cartelloni, forbici...)</li> <li>- Cassetto nelle Vicepresidenze per la modulistica del Progetto</li> </ul>	
<b>3 – Ore preventivate</b>	<p>Coordinatori del progetto: due coordinatori 20 ore ciascuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 8 ore coordinamento: stesura progetto, formazione docenti, azioni di sensibilizzazione a docenti e alunni, modulistica, strutturazione spazio laboratorio espressivo e attività, monitoraggio, raccolta esiti.</li> <li>o 12 (6 incontri) circa di attività Sos-Compiti ove necessario o che saranno modulate con l'attività di coordinamento.</li> </ul> <p>TOTALE 40 ore<sup>(x)</sup>  <sup>(x)</sup> da aggiornare</p> <p>Docenti: 4 docenti<sup>(x)</sup>  <sup>(x)</sup> da aggiornare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 50 ore (25 incontri) Attività Sos-Compiti.</li> <li>o 4 ore formazione circa l'attività SOS-Compiti, contatti con docenti delle classi.</li> </ul> <p>TOTALE 216 ore</p> <p>Qualora il numero degli iscritti sia <b>sotto il numero di 60</b> si può diminuire il numero dei docenti (2 di potenziamento e 1 specializzato)</p>	
<b>4 – Finanziamenti e costo preventivato</b>	Sono da finanziare le 40 ore dei docenti coordinatori .....	

Data di presentazione del progetto 10/11/2016

Docenti Coordinatori  
*prof.ssa Sarah De Vito, Maurizio Parisi*

Referente progetto Peer -Education  
*prof.ssa Laura Vismara*

**ALLEGATO**

AUTORIZZAZIONE USCITA ANTICIPATA VALIDITÀ ANNUALE ATTIVITÀ SOS-COMPITI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Genitore dell' alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_

AUTORIZZA

L' uscita anticipata del proprio figlio/a dalle ore 15.30 in poi dall'attività Sos-Compiti che si tiene al mercoledì dalle ore 14.15 alle ore 16.15 da novembre a maggio presso i locali della sede di Largo Paolucci.

Il/La sottoscritto/a è informato che le presenze verranno registrate manualmente su apposito Registro disponibile comunque per chi ne voglia prendere visione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_