



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. CASAGRANDE" "F. CESI"



Il PNSD nel PTOF dell'Istituto

Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

- Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**
- Le azioni previste, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di **un miliardo di euro.**
- Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale).

Importanza del PNSD

- Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché il capitolo della digitalizzazione è all'interno di una strategia nazionale contenuta in una Legge di Stato (Legge 107/2015);
- Rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti;
- Il PNSD prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

le tecnologie entrano in classe e supportano la Didattica



studenti e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative



attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento



superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa

Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva

| Cambiamento del ruolo del docente da.. | a.. |
|---|---|
| Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte | Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida |
| Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento | Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento |
| Cambiamento del ruolo dello studente da.. | a.. |
| Destinatario passivo di informazioni | Partecipante attivo nel processo di apprendimento |
| Colui che riporta le conoscenze | Colui che produce e condivide conoscenze |
| Colui che apprende mediante una attività solitaria | Colui che apprende in collaborazione con altri |

Occorre fare delle considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie

- L'insegnante deve far utilizzare **con dimestichezza e spirito critico** le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving
- Non bisogna mai perdere di vista **la relazione umana**; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.
- Le nuove tecnologie **non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano**; sono uno strumento e non un fine; devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, e costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento; per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un **valido alleato nel lavoro quotidiano** con gli studenti: il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.
- I docenti quindi non devono stravolgere il loro nostro modo di fare lezione, ma pensare di **innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo"**. La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il **contatto umano**.

Normativa di riferimento del PNSD

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»

Legge n. 107 del 13 luglio 2015

art.1 Commi 56-57

- 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le **competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale**, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.
- 57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, **azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale** di cui al comma 56.

Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Comma 58

- 58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:
- a) realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b) **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) **adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca;

Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Comma 58

- e) **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi**
- f) **potenziamento delle infrastrutture di rete e degli assistenti tecnici** della Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h) **definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica**, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Comma 59

- 59. Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività di cui al comma 57. Ai docenti può essere affiancato **un insegnante tecnico-pratico**. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al presente comma **non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica**.

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

| GLI STRUMENTI | |
|--|--|
| ACCESSI | #1 Fibra, #2 Cablaggio (LAN-WLAN) #3 Canone di connettività |
| SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | #4 Ambienti per la didattica digitale integrata #5 Challenge prize per la scuola digitale #6 Possibilità di portare il proprio tablet a scuola (BYOD= Bring Your own Device) #7 Piano per i laboratori Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa |
| IDENTITA' DIGITALE PER OGNI STUDENTE E DOCENTE | #8 Sistema di identificazione unica #9 Un profilo digitale per ogni studente #10 Un profilo digitale per ogni docente |
| AMMINISTRAZIONE DIGITALE | #11 Digitalizzazione amministrativa della scuola #12 Registro elettronico #13 Strategie «dati della scuola» |

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

| COMPETENZE E CONTENUTI | |
|---------------------------------------|---|
| COMPETENZE DEGLI STUDENTI | #14 Un Framework comune per le competenze digitali degli studenti #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate #16 Una research unit per le competenze del 21 ^{mo} secolo #17 Portare il pensiero computazionale nella scuola primaria #18. Aggiornare il curriculum di tecnologia nella scuola secondaria di primo grado |
| DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO | #19 Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale) #20 Girls in tech & science #21 Piano Carriere Digitali Sinergie Sinergie - Alternanza Scuola- Lavoro per l'impresa digitale |
| CONTENUTI DIGITALI | #22 Standard minimi e interoperabilità degli ambienti online per la didattica #23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici #24 — Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali |

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

| | | |
|------------------------------|--------------------------|--|
| FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO | FORMAZIONE DEL PERSONALE | #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa #26 Assistenza Tecnica per le scuole del primo ciclo #27 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti |
| | ACCOMPAGNAMENTO | #28 Un animatore digitale in ogni scuola #29 Accordi territoriali #30 Stakeholders' Club per la scuola digitale #31 – Una galleria per la raccolta di pratiche #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente #33 Osservatorio per la Scuola Digitale #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano Sinergie – Piano Triennale per l'Offerta Formativa |

Team d'Istituto

Cuccuini Matilde DS

Cari Alberto DSGA

Francese Olimpiarosa AD

Lo Iacono Rita

Gregori Claudio

Castignani MariaRita

Danilo Cassetta

Paolucci Maria Grazia

Proietti Manuela

AZIONI

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica.

Interventi nel nostro istituto

| AMBITO | INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE |
|--|--|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none">•Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente•Formazione specifica per Animatore Digitale•Formazione specifica per il Team componente docenti•Partecipazione a blog e forum in rete con altri animatori del territorio, della Regione Umbria |
| Coinvolgimento comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none">•Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola |
| Progettazione di soluzioni innovative | <ul style="list-style-type: none">•Ricognizione, mappatura e verifica delle attrezzature presenti nella scuola•Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola•Partecipazione al bando PON biblioteche innovative |

Attività progettate

| Esigenza | Obiettivo | Azione PNSD |
|--|--|---------------------------------|
| Ambiente apprendimento innovativo | Piattaforma didattica ALFEC | Contenuti #4,#5 |
| Formazione interna | Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento | Contenuti #4,#5,#22,#23,#24,#25 |
| Libro di classe | Piattaforma didattica ALFEC classi 1° tecnico | Contenuti #4,#5 |
| Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche | Piattaforma didattica ALFEC | Contenuti #4,#5 |
| Infrastruttura di rete | Credenziali di accesso wifi per i docenti Potenziamento banda | BYOD#6 #1 #2 #3 |
| Infrastruttura tecnologica | Potenziamento dotazione tecnologica per la didattica nella classi | #4 |
| R.E. e S.D. | Utilizzo quotidiano e consapevole | #8 #9 #10 |
| Registro digitale alternanza scuola lavoro e banca dati soggetti coinvolti | Attuazione e monitoraggio Piano alternanza scuola lavoro | #22 #23 #24 |

BIBLIOTECHE INNOVATIVE

CURRICOLI DIGITALI

FORMAZIONE INTERNA E IN RETE

Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione

- Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- Mappatura complessiva dei laboratori scolastici
- Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- Numero di docenti formati;
- Effettivo utilizzo dei laboratori;
- Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;
- Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola;
- Incremento utilizzo piattaforma didattica scolastica
- Incremento nell'utilizzo di contenuti digitali per la didattica;
- Autoproduzione di materiali didattici;
- Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
- Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale e dal Team; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Grazie per l'attenzione!!

