



Il PNSD nel PTOF dell'Istituto

- Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**
- Le azioni previste, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di **un miliardo di euro.**
- Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale).

Importanza del PNSD

- Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché il capitolo della digitalizzazione è all'interno di una strategia nazionale contenuta in una Legge di Stato (Legge 107/2015);
- Rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti;
- Il PNSD prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

le tecnologie entrano in classe e supportano la Didattica



studenti e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative



attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento



superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa

Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva

Cambiamento del ruolo del docente da..	a..
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
Cambiamento del ruolo dello studente da..	a..
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante una attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri

Occorre fare delle considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie

- L'insegnante deve far utilizzare **con dimestichezza** e **spirito critico** le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving
- Non bisogna mai perdere di vista **la relazione umana**; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.
- Le nuove tecnologie **non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano**; sono uno strumento e non un fine; devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, e costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento; per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un **valido alleato nel lavoro quotidiano** con gli studenti: il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.
- I docenti quindi non devono stravolgere il loro nostro modo di fare lezione, ma pensare di **innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo"**. La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il **contatto umano**.

Normativa di riferimento del PNSD

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»

Legge n. 107 del 13 luglio 2015
art.1 Commi 56-57

56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.

- 58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:
- a) realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b) **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) **adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca;

58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h) ;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;

- 59. Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività di cui al comma 57. Ai docenti può essere affiancato **un insegnante tecnico-pratico**. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al presente comma **non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica**.

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

GLI STRUMENTI

ACCESSI	#1 Fibra, #2 Cablaggio (LAN-WLAN) #3 Canone di connettività
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	#4 Ambienti per la didattica digitale integrata #5 Challenge prize per la scuola digitale #6 Possibilità di portare il proprio tablet a scuola (BYOD= Bring Your own Device) #7 Piano per i laboratori Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa
IDENTITA' DIGITALE PER OGNI STUDENTE E DOCENTE	#8 Sistema di identificazione unica #9 Un profilo digitale per ogni studente #10 Un profilo digitale per ogni docente
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	#11 Digitalizzazione amministrativa della scuola #12 Registro elettronico #13 Strategie «dati della scuola»

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

COMPETENZE E CONTENUTI	
COMPETENZE DEGLI STUDENTI	#14 Un Framework comune per le competenze digitali degli studenti #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate #16 Una research unit per le competenze del 21mo secolo #17 Portare il pensiero computazionale nella scuola primaria #18. Aggiornare il curriculum di tecnologia nella scuola secondaria di primo grado
DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO	#19 Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale) #20 Girls in tech & science #21 Piano Carriere Digitali Sinergie Sinergie - Alternanza Scuola- Lavoro per l'impresa digitale
CONTENUTI DIGITALI	#22 Standard minimi e interoperabilità degli ambienti online per la didattica #23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

Ambiti di azione del PNSD previsti dal DM 851/2015

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	FORMAZIONE DEL PERSONALE	#25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa #26 Assistenza Tecnica per le scuole del primo ciclo #27 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti
	ACCOMPAGNAMENTO	#28 Un animatore digitale in ogni scuola #29 Accordi territoriali #30 Stakeholders' Club per la scuola digitale #31 – Una galleria per la raccolta di pratiche #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente #33 Osservatorio per la Scuola Digitale #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano Sinergie – Piano Triennale per l'Offerta Formativa

Team d'Istituto

Cuccuini Matilde DS

Cari Alberto DSGA

Francese Olimpiarosa AD

Lo Iacono Rita

Gregori Claudio

Castignani MariaRita

Danilo Cassetta

Paolucci Maria Grazia

Proietti Manuela

AZIONI

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica.

Interventi nel nostro istituto

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">•Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente•Formazione specifica per Animatore Digitale•Formazione specifica per il Team componente docenti•Partecipazione a blog e forum in rete con altri animatori del territorio, della Regione Umbria
Coinvolgimento comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">•Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
Progettazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">•Ricognizione, mappatura e verifica delle attrezzature presenti nella scuola•Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola•Partecipazione al bando PON biblioteche innovative

Attività progettate

Esigenza	Obiettivo	Azione PNSD
Ambiente apprendimento innovativo	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Formazione interna	Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento	Contenuti #4,#5,#22,#23,#24,#25
Libro di classe	Piattaforma didattica ALFEC classi 1° tecnico	Contenuti #4,#5
Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Infrastruttura di rete	Credenziali di accesso wifi per i docenti Potenziamento banda	BYOD#6 #1 #2 #3
Infrastruttura tecnologica	Potenziamento dotazione tecnologica per la didattica nella classi	#4
R.E. e S.D.	Utilizzo quotidiano e consapevole	#8 #9 #10
Registro digitale alternanza scuola lavoro e banca dati soggetti coinvolti	Attuazione e monitoraggio Piano alternanza scuola lavoro	#22 #23 #24

BIBLIOTECHE INNOVATIVE

CURRICOLI DIGITALI

FORMAZIONE INTERNA E IN RETE

Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione

- .Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- .Mappatura complessiva dei laboratori scolastici
- .Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- .Numero di docenti formati;
- .Effettivo utilizzo dei laboratori;
- .Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- .Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- .Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- .Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;
- .Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola;
- .Incremento utilizzo piattaforma didattica scolastica
- .Incremento nell'utilizzo di contenuti digitali per la didattica;
- .Autoproduzione di materiali didattici;
- .Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
- .Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale e dal Team; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Grazie per l'attenzione!!

