



## Peer Education Potenziamento delle life skills Contrasto del bullismo

Percorso di formazione per docenti e genitori scuole primarie e secondarie e operatori dei servizi sociali  
svolto nel periodo febbraio-aprile 2016

### SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

#### II PARTE del PERCORSO (aprile/maggio)

<b>Valutazione</b>			
1	Valutazione negativa	3	Valutazione positiva
2	Valutazione neutra o non sa rispondere	4	Valutazione ottima

Rispondenza delle attività formative proposte rispetto alle aspettative

1                                  2                                  3                                  4

Utilità e applicabilità delle strategie proposte nel proprio ambito

1                                  2                                  3                                  4

Grado di coinvolgimento personale nelle attività laboratoriali

1                                  2                                  3                                  4

Stile di conduzione da parte del/i docente/i. Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva

1                                  2                                  3                                  4

Capacità comunicativa e capacità di stimolare l'attenzione e la riflessione personale

1                                  2                                  3                                  4

Validità dei laboratori formativi attivati

1                                  2                                  3                                  4

Qualità del materiale didattico fornito online

1                                  2                                  3                                  4

Funzionalità e comfort dei locali utilizzati e adeguatezza delle attrezzature a disposizione

1                                  2                                  3                                  4

Suggeriresti ad un tuo collega/conoscente di partecipare a questo tipo di laboratori?    **SI**                                   **NO**

Perchè?

---



---



---

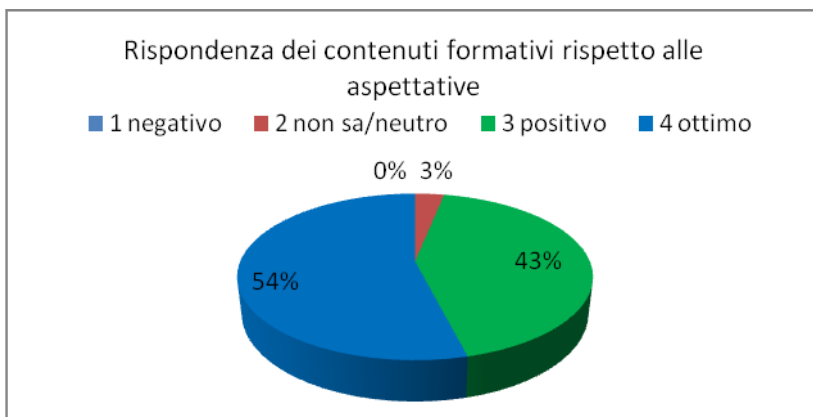


---

Il questionario è anonimo, non è pertanto necessario firmarlo. Ringraziamo per la collaborazione.

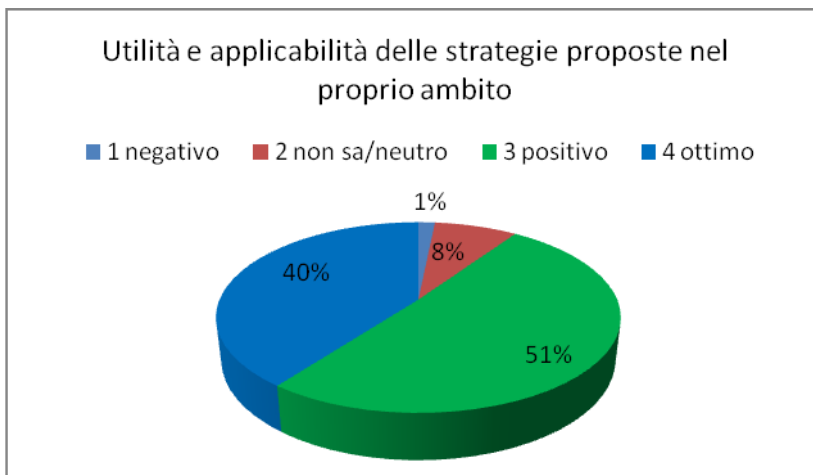
### Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
0	2	27	34



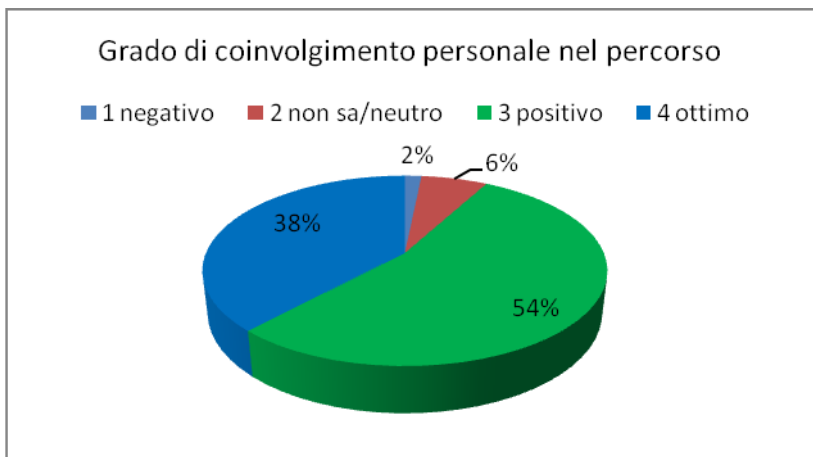
### Utilità e applicabilità delle strategie proposte nel proprio ambito

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
1	5	32	25



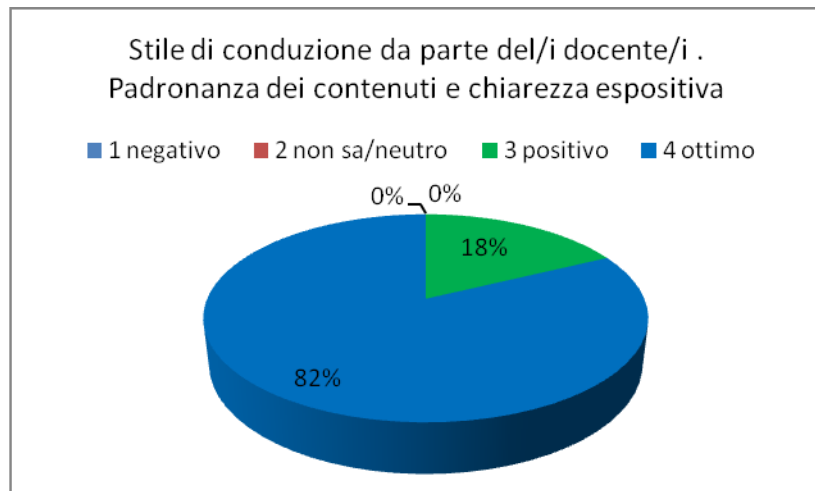
### Grado di coinvolgimento personale nelle attività laboratoriali

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
1	4	34	24



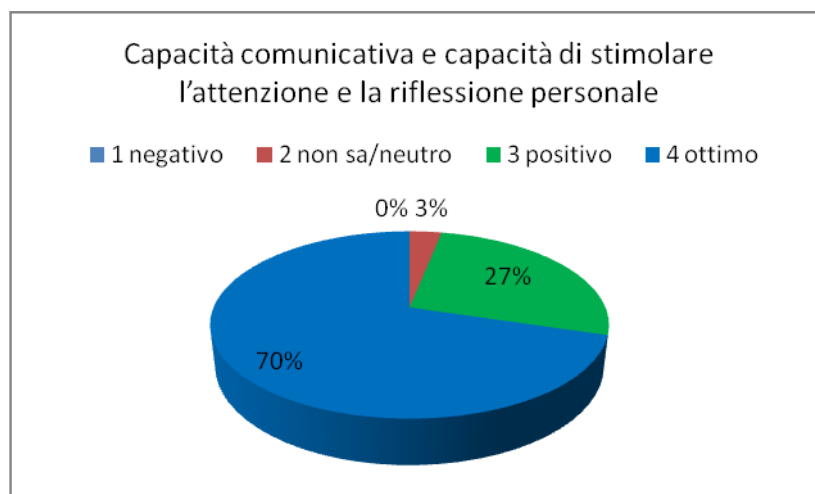
Stile di conduzione da parte del/i docente/i . Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
0	0	11	51



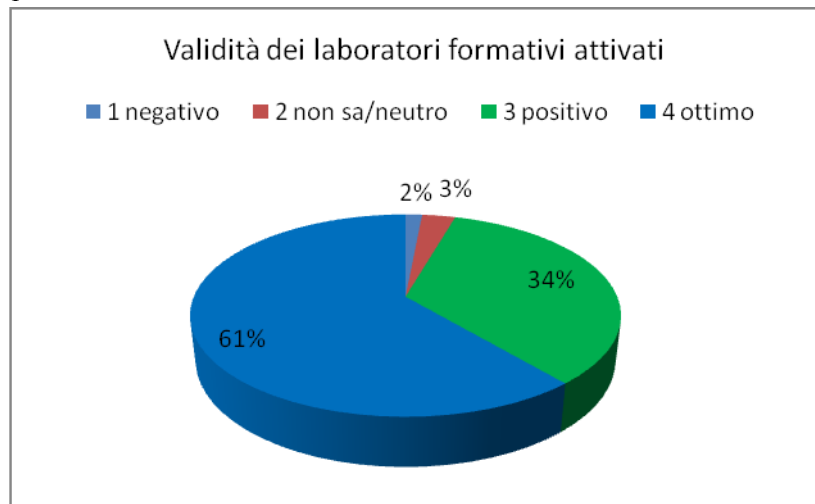
Capacità comunicativa e capacità di stimolare l'attenzione e la riflessione personale

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
0	2	17	45



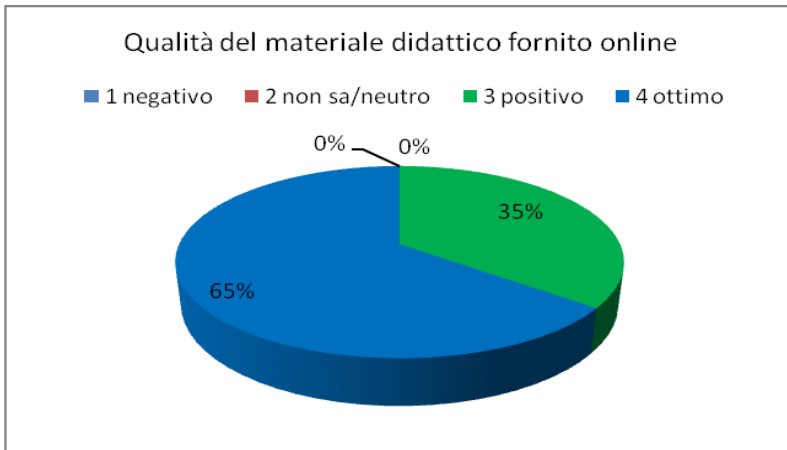
Validità dei laboratori formativi attivati

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
1	2	23	41



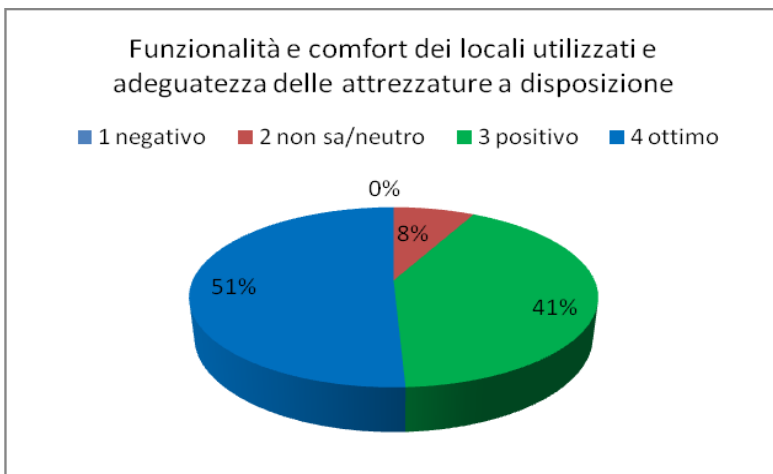
Qualità del materiale didattico fornito online

1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
0	0	22	40



Funzionalità e comfort dei locali utilizzati e adeguatezza delle attrezzature a disposizione

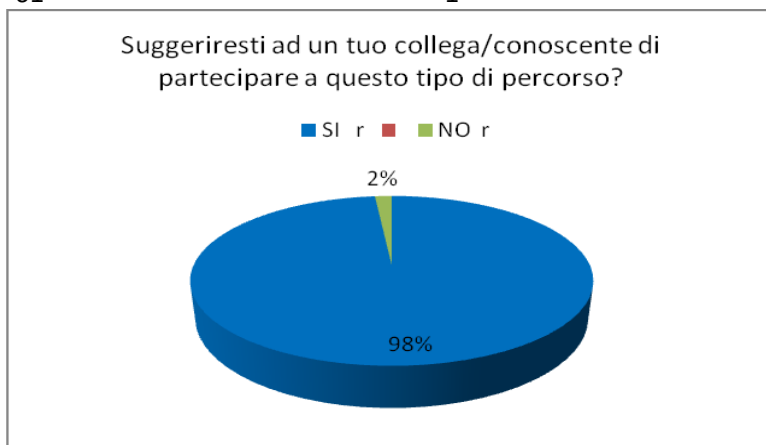
1 negativo	2 non sa/neutro	3 positivo	4 ottimo
0	5	27	33



Suggeriresti ad un tuo collega/conoscente di partecipare a questo tipo di percorso?

SI  NO

61 1



## Se si perché

Si riflette sulla propria attività didattica, si cerca di correggere o arricchire con buone prassi il proprio orizzonte  
Ha fornito valide strategie e stimoli per operare in classe con gli studenti  
Crescita personale, capacità empatica  
Molto utile per la pratica in classe  
E' la prima volta che ci si confronta in un ambiente così sereno  
Formazione continua per non dimenticare quanto si apprende  
Utile per mettersi in discussione e superare l'idea dell'onnipotenza del docente  
Stimolante, di grande aiuto per la conoscenza delle life skills  
Utile per migliorare il clima d'aula e l'approccio con studenti con problematiche comportamentali  
Porta a riflettere su tematiche di grande attualità  
Coinvolgente e utile  
Occasione di confronto e condivisione  
Sono tematiche con cui ogni docente dovrebbe confrontarsi  
Le attività proposte sono riproponibili  
Primo corso di formazione non solo teorico ma laboratoriale  
Spaccato diverso e nuovo rispetto al mondo della scuola  
Percorso formativo e informativo